

2021-12-07

Studieanvisning

Vt 2022

**Religion och Vita huset: Från Truman till Trump**

7,5 högskolepoäng, Linköpings universitet, Studieort: Ortsoberoende.

Distanskurs, kvartsfart. Kurskod: 790G59

*Kursansvarig lärare:*

Per Ewert, doktorand

E-post: per.ewert@liu.se

*Examinator:*

Kjell O. Lejon, professor.

E-post: kjell.o.lejon@liu.se

*Utbildningsadministratör:*

Kristina Hellman

kristina.hellman@liu.se

Tel: 013-28 18 09

Innehåll

[Kursinnehåll 3](#_Toc57104706)

[Lärandemål 3](#_Toc57104707)

[allmänna bedömningsgrunder 3](#_Toc57104708)

[Kritiskt och analytiskt tänkande 3](#_Toc57104709)

[Teorier och centrala begrepp 4](#_Toc57104710)

[Tydlig och saklig argumentation 4](#_Toc57104711)

[Referenssystem 4](#_Toc57104712)

[Undervisnings- och arbetsformer 4](#_Toc57104713)

[Inlämningsuppgifter 4](#_Toc57104714)

[Slutseminariet 6](#_Toc57104715)

[Examination 6](#_Toc57104716)

[Betygsskala 7](#_Toc57104717)

[KURSLITTERATUR 7](#_Toc57104718)

[Schema 10](#_Toc57104719)

[Hederskodex, plagiering, disciplinärenden, samt språkverkstäder 11](#_Toc57104720)

[Hederskodex 11](#_Toc57104721)

[Regler vad gäller plagiering och upphovsrätt 11](#_Toc57104722)

[Disciplinärenden 12](#_Toc57104723)

[Språkverkstäder 13](#_Toc57104724)

[Övrig information 13](#_Toc57104725)

**Religion och Vita huset: Från Truman till Trump**

7,5 högskolepoäng, Linköpings universitet, Studieort: Ortsoberoende.

Vt 2022, kvartsfart, digitalt genomförda seminarier. Kurskod: 790G59

# Kursinnehåll

Kursen består huvudsakligen av ett studium av det religio-politiska fenomenet i USA, med fokus på moderna amerikanska presidenter.

# Lärandemål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

* Redogöra för amerikansk religio-politisk historia och debatt, innefattande civilreligionsdebatten,
* Redogöra för moderna amerikanska presidenters religiösa bakgrund och politiska ställningstagande utifrån religiösa överväganden/religio-politisk retorik,
* Uppvisa förmåga att identifiera, analysera, problematisera och kommunicera religio-politiska fenomen i USA.

# allmänna bedömningsgrunder

Det finns även en rad allmänna mål eller bedömningsgrunder som gäller alla kurser i religionsvetenskap.[[1]](#footnote-1) Dessa mål kan brytas ner till fyra krav som behöver vara uppfyllda för att en student ska få betyget godkänt.

## Kritiskt och analytiskt tänkande

Kursdeltagaren ska »utifrån kursmålen identifiera, formulera, analysera och diskutera för kursen specifik information och problematik«. Här rör det sig om ett *analytiskt* tänkande, vilket i korthet handlar om att kunna identifiera ett vetenskapligt problem, bryta ner problemet i mindre delar och förklara relationen mellan delarna på ett sätt som klargör problemet och därmed hjälper oss att lösa det. Den *kritiska* aspekten av detta tänkande handlar *inte* om en allmän negativ inställning utan om en förmåga att pröva och ompröva kunskap och det för givet tagna.

##  Teorier och centrala begrepp

Studenten ska »kunna använda teorier och centrala begrepp för att relevant kunna reflektera kring kursens innehåll«. Att använda *teorier* är ett sätt att synliggöra att tänkande oundvikligen utgår från vissa förutsättningar. Det är viktigt att klargöra de antaganden som till exempel en problemformulering och olika argument förutsätter. *Begrepp* inför viktiga distinktioner som hjälper oss att tänka klart.

##  Tydlig och saklig argumentation

Kursdeltagaren »visar förmåga att producera texter med ett för kursen relevant innehåll och med en tydlig struktur, samt med en argumentation väl förankrad i vetenskaplig litteratur… « I en *tydlig* argumentation är det enkelt att följa hur argumenten leder till en viss slutsats. Det gäller också att vara tydlig med vilken grund som argumenten vilar på. En *saklig* argumentation håller sig till saken/kärnfrågan och sticker inte i väg på onödiga sidospår eller attackerar meningsmotståndarens person eller eventuella motiv. Sakliga argument är också väl förankrade i för kursen relevant vetenskapligt material (t ex kurslitteratur och föreläsningar).

## Referenssystem

Ett krav för att få godkänt på en skriftlig inlämningsuppgift är att ett av referenssystemen som beskrivs i dokumentet *Referenssystem för religionsvetenskap* används på ett konsekvent sätt.[[2]](#footnote-2)

# Undervisnings- och arbetsformer

Undervisningen sker i form av självständiga studier och individuellt författande av inlämningsuppgifter, samt genom seminariedeltagande med individuell muntlig presentation.

Under såväl den enskilda inläsningen som under seminarierna får studenterna möjlighet att öva upp kritiskt och analytiskt tänkande, att lära känna, fundera omkring och använda teorier och för kursinnehållet adekvata begrepp, att sakligt och tydligt presentera information och att uppöva akademiskt skrivande, för att på ett korrekt sätt kunna uppnå kursmålen.

# Inlämningsuppgifter

**Skriftlig inlämningsuppgift 1** (1,5 hp): En bakgrundsteckning av relationen religion-politik i USA utifrån Lejons två inledande kapitel i kursboken, samt innehållet i de artiklar/bokkapitel som anges i litteraturlistan – självfallet skall frågan om civilreligion inkluderas utifrån Bellah och Lejon. Inlämningsuppgiften omfattar ca 2000 ord (+- 100 ord). Den skall dessutom avslutas med en 250 ord lång personlig men akademiskt hållen reflektion om innehållet i bakgrundsteckningen – bruka de allmänna bedömningsgrunderna ovan som grund vid lösandet av hela uppgiften. Den skall sändas in via Lisam enligt schemat.

**Skriftlig inlämningsuppgift 2** (1,5 hp): Uppgiften omfattar en individuellt utformad, skriftlig, inlämningsuppgift som behandlar två amerikanska presidenter och dess presidentutövning, med särskild betoning på förhållandet religion och politik. Den kan innefatta debatten i amerikansk eller svenskt material (press, etc.) som behandlar detta område vad gäller de studerade presidenterna. Insänds enligt uppgift in denna studiehandledning. Omfånget på varje president skall vara ca. 1 200 ord lång, exklusive noter och litteraturförteckning. Du måste inkludera några, minst fem, primärkällor, till exempel från respektive presidents tal, etc., som kan nås via: http://www.presidency.ucsb.edu/. Vi det påföljande seminariet skall du vara beredd att ge en sammanfattande kommentar till vad du funnit om de båda valda presidenterna (t.ex. innehållande bakgrund, av presidenten diskuterade området, dennes argument, hållning till relationen religion och politik, relationen till teorier om civil-religionen, osv.). Du kan innefatta förslag på fördjupade studier om respektive president. Varje del skall efterföljas av en ca. 250 ord lång personligt men akademiskt hållen kommentar. För hela uppgiften, notera – de allmänna bedömningsgrunderna ovan som grund vid lösandet av hela uppgiften. Uppgiften skall sändas in via Lisam enligt tidangivelse i schemat

**Skriftlig inlämningsuppgift 3** (1,5 hp): Uppgiften omfattar en individuellt utformad, skriftlig, inlämningsuppgift som behandlar två amerikanska presidenter och dess presidentutövning, med särskild betoning på förhållandet religion och politik. Den kan innefatta debatten i amerikansk eller svenskt material (press, etc.) som behandlar detta område vad gäller de studerade presidenterna. Insänds enligt uppgift in denna studiehandledning. Omfånget på varje president skall vara ca. 1 200 ord lång, exklusive noter och litteraturförteckning. Du måste inkludera några, minst fem, primärkällor, till exempel från respektive presidents tal, etc., som kan nås via: http://www.presidency.ucsb.edu/. Vi det påföljande seminariet skall du vara beredd att ge en sammanfattande kommentar till vad du funnit om de båda valda presidenterna (t.ex. innehållande bakgrund, av presidenten diskuterade området, dennes argument, hållning till relationen religion och politik, relationen till teorier om civil-religionen, osv.). Du kan innefatta förslag på fördjupade studier om respektive president. Varje del skall efterföljas av en ca. 250 ord lång personligt men akademiskt hållen kommentar. För hela uppgiften, notera – de allmänna bedömningsgrunderna ovan som grund vid lösandet av hela uppgiften. Uppgiftens skall sändas in via Lisam enligt schemat.

**Skriftlig inlämningsuppgift 4** (3 hp): Vald specialfördjupning om egenvalt ämne (person, händelse, utvecklingsprocess, specifikt religio-politiskt ämne eller politiskt område, el dyl). Ämnet måste godkännas av examinator. Insänds enligt uppgift in denna studiehandledning. Inlämningsuppgiften skall omfatta ca. 6000 ord, exklusive noter och litteraturlista.

Den skall ha följande basstruktur:

* *Inledning.* Här presenterar du kort dittämne: syftet med uppgiften, varför det är intressant, och vilka forskningsfrågor som du ställer, den metod du använder – dvs hur du går tilläga för att lösa uppgiften på ett akademiskt godtagbart sätt, samt vilket material du brukar i ditt arbete.
* *Undersökningsdel:* Här presenterar du klart och tydlig, metodiskt och lättillgängligt ditt arbete och vad du kommit fram till utifrån syftet och vilka frågor du ämnat besvara.
* *Sammanfattning:* Här sammanfattar du dina resultat, visar på att du uppnått syftet med uppgiften och besvarat de forskningsfrågor du ställt. Du kan även ange förslag på ytterligare fördjupningsområde/förslag på intressant fortsatt forskningsområde.

Innan inlämningen. Stäm av:

* Har jag följt det anvisade upplägget?
* Har jag brukat ett av de två anvisade referenssystemen? (Enligt särskilt kursdokument via Lisam)
* Är ämnet och frågorna precisa?
* Har jag brukat och för läsaren presenterat en rimlig metod för att lösa uppgiften?
* Har jag brukat relevant källmaterial för att kunna lösa uppgiften?
* Har jag uppnått syftet och fått svar på mina frågor? Är argumenten rimliga och tydligt framskrivna? Har jag presenterat mina svar på ett precist (och inte alltför svepande sätt)?
* Har jag angivit förslag på hur man kan fördjupa eller bredda studien på ett relevant sätt?

Skicka in ditt arbete via Lisam i enlighet med tidsanvisningarna i schemat.

## Slutseminariet

Vid slutseminariet kommer varje student att få en anvisat mängd tid (8-10 min, eller annat beroende på antalet studenter i kursen) där denne kort presenterar: a) Valt ämne, b) syftet med fördjupningsarbetet, c) vilken metod som brukats för att lösa ämnet, samt d) resultaten.

# Examination

Denna delkurs examineras genom fyra individuella skriftliga inlämningsuppgifter samt en muntlig presentation i samband med aktivt deltagande i det avslutande seminariet. Mer detaljerad information följer nedan. Studerande vars examination underkänts två gånger på kursen eller del av kursen har rätt att begära annan examinator vid förnyat examinationstillfälle. Den som godkänts i prov får ej delta i förnyat prov för högre betyg.

# Betygsskala

Betyget för hela kursen är en sammanvägning av de enskilda examinationsmomenten. På hela kursen ges betygen underkänt (U), godkänt (G) och väl godkänt (VG). Underkänd (U). För att få VG på kursen som helhet krävs sammantaget minst 4,5 hp VG på examinationsmomenten.

I *Handbok för studerande i religionsvetenskap* (finns bland kursdokumenten på Lisam) beskrivs de allmänna betygskriterier som utgör en hjälp för lärarna och examinatorn att bedöma hur väl den studerande uppfyller lärandemålen.

# KURSLITTERATUR

***Bok***

Lejon, Kjell O., *Från Truman till Trump. Om religionens roll i Vita huset*. Skellefteå: Artos, 2020.

***Artiklar/Bokkapitel*** *(som valts för att ge viss fördjupning samt vissa smakprov på ingång till området)*

Bellah, Robert N., “Civil Religion in America.” Robert N. Bellah, “Civil Religion in America.” Daedalus, Vol. 96, No. 1, Religion in America (Winter, 1967), s. 1‒21. Tillgänglig via:http://www.robertbellah.com/articles\_5.htm (2021-12-01) eller https://www.jstor.org/stable/20027022?seq=21#metadata\_info\_tab\_contents (2021-12-01).

Espinosa, Gastón (ed.), *Race, Religion, and the American Presidency* (Landham/Boulder m.fl.: Rowman & Littlefield, 2008), s. xvii-xxix. (Tillgänglig via Lisam.)

Espinosa, Gastón (ed.), *Religion and the American Presidency. George Washington to George W. Bush* *with Commentary and Primary Sources* (New York: Columbia University Press, 2009), s. 1‒44. (Tillgänglig via Lisam.)

Lambert, Frank, “Civil Rights as Religious Movements: Politics in the Streets.” In *Religion in American Politics. A Short History.* (Princeton/Oxford: Princeton University Press, 2008), s. 160‒183. (Tillgänglig via Lisam)

Lejon, Kjell O., “Bush Sr. and the Civil Religion Debate: A Re-Evaluation,” in Kjell O. Lejon, *George H.W. Bush. Faith, Presidency, and Public Theology* (Frankfurt am Main/New York/Oxford: Peter Lang), s. 207‒223. (Särskilt avsnittet om civilreligionen. Tillgänglig via Lisam.)

Smith, Gary Scott, *Faith and the Presidency from George Washington to George W. Bush* (Oxford: Oxford University Press, 2006), s. 3‒19. (Tillgänglig via Lisam.)

Smith, Gary Scott, *Religion in the Oval Office. The Religious Lives of American Presidents*, Oxford: Oxford University Press, 2015, s. 1‒9. (Tillgänglig via Lisam.)

Stenger, Katherine E., “Women, Religion and the Presidency.” In Gastón Espinosa, *Race, Religion, and the American Presidency* (Landham/Boulder m.fl.: Rowman & Littlefield, 2008), s. 101‒126. (Tillgänglig via Lisam.)

***Källor (primär- och sekundärkällor) via internet***

Här finns det samlade officiella materialet när det gäller presidenternas tal, proklamationer, intervjuer, mm:

https://www.presidency.ucsb.edu/

Här finns material om respektive president från Truman-Obama samt om tidigare presidentinstallationer:

https://www.trumanlibrary.org/om

https://www.dwightdeisenhower.com/

https://www.jfklibrary.org/

http://www.lbjlibrary.org/

https://www.nixonlibrary.gov/

https://www.fordlibrarymuseum.gov

https://www.jimmycarterlibrary.gov

https://www.reaganlibrary.gov/

https://www.bush41.org/

https://www.clintonlibrary.gov/

https://www.georgewbushlibrary.smu.edu/

https://www.obamalibrary.gov/

https://www.inaugural.senate.gov/about/past-inaugural-ceremonies/

***Referenslitteratur***

Exempel på litteratur som kan brukas vid författande av inlämnings- och/eller fördjupningsuppgift:

David Aikman, *A Man of Faith: The Spiritual Journey of George W. Bush* (Nashville: W Publishing Group, 2004).

Dan Ariail & Cheryl Heckler-Feltz, *The Carpenter’s Apprentice: The Spiritual Biography of Jimmy Carter* (Grand Rapids: Zondervan, 1993).

Thomas J. Carty, *A Catholic in the White House? Religion, Politics, and John F. Kennedy’s Presidential Campaign* (New York/London m.fl: Palgrave, 2004).

James Cone, *Martin & Malcolm & America: A Dream or a Nightmare* (Maryknoll, N.Y.: Orbis, 2002)

Daniel L. Dreisbach, Mark D. Hall, and Jeffry H. Morrison, *The Founders on God and Government* (Landham/Boulder m.fl.: Rowman & Littlefield, 2004).

Gastón Espinosa, *Race, Religion, and the American Presidency* (Landham/Boulder m.fl.: Rowman & Littlefield, 2008)

Robert Fowler, Allen Hertzke, Laura Olson & Kevin Den Dulk, *Religion and Politics in America.* (Boulder: Westview Press, 2004 or later edition).

Paul Kengor, *God and Ronald Reagan: A Spiritual Life* (New York: Regan Books, Harper Collins, 2004).

Paul Kengor, *God and George W. Bush. A Spiritual Life* (New York: Regan Books, Harper Collins, 2004).

Frank Lambert, *The Founding Fathers and the Place of Religion in America* (Princeton: Princeton University Press, 2003).

Frank Lambert, *Religion in American Politics* (Princeton: Princeton University Press, 2008)

Kjell O. Lejon, George H. W. Bush. Faith, Presidency, and Public Theology (Frankfurt am Main/Oxford/New York: Peter Lang 2014)

Kjell O. Lejon, *Reagan, Religion and Politics* (Lund: Lund University Press, 1988)

Mark J. Rozell, Gleaves Whitney, Religion and the American Presidency (Cham, Switzerland: Palgrave, MacMillan, 2018)

Corwin Smidt, *In God We Trust: Religion & American Political Life* (Grand Rapids: Baker, 2001, or later edition).

Gary Scott Smith, *Faith and the Presidency from George Washington to George W. Bush* (Oxford: Oxford University Press, 2006).

# Schema

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dag**  | **Tid** | **Plats** | **Innehåll** | **Övrigt** |
| Mån 17 jan, 2022 | 9‒12 | Undervisning är platsoberoende och sker genomgående via sker via Zoom | Introduktionsföreläsning: Religion och politik i USA ur ett historiskt perspektiv |  |
| *Fre 11 feb* | *12.00* |  | *Digital inlämning av uppgift 1* |  |
| Mån 14 feb | 9‒12 | Via Zoom | Uppföljningsseminarium: Redovisning av uppgift 1, historisk bakgrund vad gäller religion-politik i USA |  |
| *Fre 11 mars* | *12.00* |  | *Digital inlämning av uppgift 2* |  |
| Mån 14 mars | 9‒12 | Via Zoom | Uppföljningsseminarium: Redovisning av uppgift 2, presentation av två presidenter |  |
| *Lör 16 april* | *12.00* |  | *Digital inlämning av uppgift 3**Skicka samtidigt in förslag på ämne till fördjupningsuppgiften – som sistasida i inlämningsuppgiften.* |  |
| Tis 19 april | 9‒12 | Via Zoom | Uppföljningsseminarium: Redovisning av uppgift 3, presentation av två presidenter |  |
| *Fre 27 maj*  | *12.00* |  | *Digital inlämning av slutuppgift* |  |
| Mån 30 maj | 13‒17 | Via Zoom | Slutseminarium: Redovisning av uppgift 4, individuellt vald fördjupningsuppgift. |  |

Notera särskilt följande:

* ***Lämna in i tid!*** En del av de allmänna målen antas vara att kunna planera sina studier och lämna in uppgifter före den deadline som anges i schemat. För sent inlämnad inlämningsuppgift beaktas inte. Nästa möjlighet till inlämning ges i samband med att kursen ges nästa gång, vt 2023.
* ***Tydliga referenser till kurslitteraturen,*** *inkl. kompendiematerial:* Följ ett av de referenssystem som förklaras i *Handbok för studier i religionsvetenskap* och hänvisa tydligt till kurslitteraturen.
* ***Endast inlämning via Lisam:*** Lämna in din fil via Lisam. I menyn till vänster i Lisam (kurssidan) hittar du menyvalet *Inlämningar*. Klicka på *Inlämningar* och välj sedan inlämningen för respektive uppgift.

# Hederskodex, plagiering, disciplinärenden, samt språkverkstäder

## Hederskodex

Hederskodex för studenter och anställda vid Linköpings universitet: file:///C:/Users/kjele62/Downloads/Beslut%20om%20hederskodex%20f%C3%B6r%20studenter%20och%20anst%C3%A4llda.pdf

## Regler vad gäller plagiering och upphovsrätt

Vad är plagiering? Se även <https://liu.se/artikel/plagiering-upphovsratt>

* Att plagiera innebär enligt *Svenska Akademiens ordlista* **att stjäla andlig egendom genom att skriva av text utan att ange källa**.
* Enligt Disciplinnämnden på Linköpings universitet är plagiat när man presenterar någon annans arbete som sitt eget; detta inkluderar bl.a. **texter, idéer, siffror eller bilder**.
* När studenter plagierar tar sig detta ofta formen av att:
	+ - Man skriver om en annan författares text **men byter endast ut några få ord** i sin egen text jämfört med originaltexten;
		- Man **använder material från ett tidigare godkänt arbete** och lämnar in det igen på en ny kurs utan tillstånd från läraren;
		- Man **använder en annan students arbete** och presenterar det som sitt eget;
		- Man kopierar ett stycke ur en text på internet **utan att markera citat eller referera** till källan
		- Man **tar en annan författares idéer**, skriver om texten med egna ord utan att ange referens
* Ovanstående exempel är olika former av plagiat. Enligt Svenska Akademiens ordlista beskrivs ett plagiat som litterär eller konstnärlig stöld

Detta kan hända när du kopierar och klistrar in material från olika källor i ditt eget arbete med tanken att du ska skriva om det senare, men sedan glömmer vilket som var ditt eget och vilket som var det kopierade.

Enligt disciplinnämnden förekommer det också att studenter lämnar in ett arbete som inte är den slutgiltiga versionen och som därför innehåller kopierat material från andra källor. De förväntar sig sedan att få möjlighet att lämna in arbetet på nytt på basis av lärarens kommentarer. Så är dock inte fallet. Arbeten som lämnas in måste vara den slutgiltiga versionen och får inte innehålla något som kan räknas som plagiat.

Ett tips för att undvika detta är att du läser och tolkar texten och därefter återger den med dina egna ord direkt!

* Definitionen av "material" används i dess bredaste form och innefattar bl.a. texter, figurer, bilder, ljud, video, idéer och tabeller.
* Definition av att "använda" sig av andras text innefattar alla former som citering, kopiering, parafrasering eller översättning.
* Observera att det inte spelar någon roll om du missat att ange en referens av misstag eller avsiktligt, båda fallen är plagiat.
* **Självplagiat** är när man återanvänder egna tidigare publicerade/inlämnade arbeten. Man refererar till egna texter på samma sätt som till andra källor.
* Att **undvika plagiering** är relativt enkelt: ange alltid en fullständig referens när du använder andra författares material.

## Disciplinärenden

**Handläggning av disciplinärenden regleras i** Högskoleförordningens 10 kapitel**. De disciplinära åtgärder som en högskola får vidta är varning eller avstängning.** Dessa åtgärder kan vidtas när en studerande:

* med otillåtna hjälpmedel eller på annat sätt försöker vilseleda vid prov eller när en studieprestation skall bedömas.
* stör eller hindrar undervisning, prov eller annan verksamhet inom ramen för utbildningen vid högskolan.
* stör verksamheten vid högskolans bibliotek eller annan särskild inrättning inom högskolan.
* utsätter en annan student eller en arbetstagare vid högskolan för sådana trakasserier eller sexuella trakasserier som avses i 1 kap. 4 § diskrimineringslagen (2008:567).

För mer information, se: <https://www.student.liu.se/studenttjanster/lagar-regler-rattigheter?l=sv>

## Språkverkstäder

Språkverkstäderna är öppna för **alla** studenter vid Linköpings universitet som vill ha hjälp med muntlig eller skriftlig framställning på svenska och engelska. Hjälpen är **kostnadsfri**. Du kan få hjälp med att formulera dig bättre i vetenskapligt skrivande. Det kan handla om PM, rapporter och andra liknande texter som är vanliga under universitetsutbildningen. Observera dock att vi inte korrekturläser. Syftet är att ge hjälp till självhjälp. I Språkverkstäderna kan du också få hjälp med muntliga uppgifter, att planera en redovisning, manusteknik, förberedelser, tekniska hjälpmedel med mera. Våga tala-kurser ges också på kvällstid varje termin. Besök gärna hemsidan: http://www.liu.se/ikk/sprakverkstader?l=sv

# Övrig information

Planering och genomförande av kurs ska utgå från kursplanens formuleringar. Den kursvärdering som ska ingå i varje kurs ska därför behandla frågan om hur kursen överensstämmer med kursplanen. Kursen bedrivs på ett sådant sätt att både mäns och kvinnors erfarenhet och kunskaper synliggörs och utvecklas.

1. Se *Allmänna bedömningsgrunder* (som finns bland kursdokumenten i Lisam). [↑](#footnote-ref-1)
2. Dokumentet finns bland kursdokumenten i Lisam. [↑](#footnote-ref-2)